**Занятие №1**

**Тема: «Откуда пришли деньги? Путешествие в прошлое»**

**Цель:** создать условия для знакомства с деньгами, их историей.

**Задачи:**

формировать понимание назначения денег, вызвать интерес к прошлому предмета; способствовать развитию любознательности, логического мышления; развивать инициативу, организаторские способности детей.

Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, желание интересоваться увлечениями друзей.

***Оборудование:***

* картинки по теме занятия;
* развивающая презентация «История создания денег»;
* картинки настроения.

**Ход НОД:**

*Воспитатель:*У каждого есть свои мечты! Новая игра, книга, велосипед, компьютер, новое модное платье, сумочка или украшение. А может быть, хотел бы кто завести домашнего питомца? Или ты мечтаешь о путешествии в какой-нибудь город или страну?

*Воспитатель:*Давным-давно, миллионы лет назад, на заре становления человеческой цивилизации…когда мужчина ходил охотиться на мамонта, а женщина ждала его в пещере у очага, денег не было. Постепенно человек учился обрабатывать землю, выращивать различные съедобные вершки и корешки, делать посуду и предметы домашнего обихода, шить одежду. И у одного отлично получалось лепить глиняные горшки, но никак не получалось поймать зайца, а у другого – наоборот. И пришла людям в голову мысль: можно меняться продуктами своего труда. Я тебе – зайца, а ты мне – большой горшок для варки похлёбки. Так появился бартер – предшественник современных денег.

*Просмотр развивающей презентации «История создания денег».*

Воспитатель: Давным – давно денег совсем не существовало. Человек тогда еще жил в пещерах и все свое время тратил на добывание пищи. Деньги этому человеку совершенно не были нужны.

Воспитатель: Но прошло много лет и люди научились делать себе из камня топоры , ножи, глиняные горшки, копья, стрелы. Пищу добывали охотой и рыбной ловлей. Племена заключали союз и стали меняться.

Слайд 5

Воспитатель: Предметы для обмена.

-Больше всего первобытные люди любили меняться украшениями: раковинами, кусочками янтаря, перьями и прочими красивыми вещами. Так украшения постепенно стали деньгами

Слайд 6

Воспитатель: Кузнецы чеканили монеты. Кусочек серебра клался на наковальню, и по нему ударяли чеканом- молотком с рисунком или надписью.

Слайд 7

Древние монеты Руси.

Воспитатель: А сейчас предлагаю всем немного отдохнуть и посчитать денежки.

**Физминутка «Считаем денежки»**

***Раз, два, три, четыре, пять,***

***Все умеем денежки считать.***

*(поочередно сгибаем и разгибаем пальцы на руках)*

***Отдыхать умеем тоже -***

***Руки за спину положим,***

*(положить руки за спину)*

***Голову поднимем выше***

*(поднять голову и потянуться на носочках)*

***И легко-легко подышим.***

*(дыхательные упражнения)*

***Подтянитесь на носочках столько раз,***

*(подтягивание на носочках)*

***Ровно столько, сколько пальцев на руке у вас.***

Слайд 8

Санкт – Петербуржский и Московский монетные дворы .

Вот так чеканят и печатают современные деньги.

Слайд 9,10,11

Монеты современной России.

Воспитатель: Предлагаю вам послушать сказку. А про кого, вы сейчас сами и угадаете.

***«Подружились Крокодил Гена, Чебурашка и Старуха Шапокляк. Стали жить они вместе. Крокодил Гена на работу ходил в зоопарк и за это получал зарплату. Чебурашка учился в летней школе, хотел стать лётчиком, и за свою учебу получал стипендию. Шапокляк не работала, она была уже пожилая и получала пенсию»***

**Рефлексия.**

*Воспитатель:* Из чего состоял доход семьи Крокодила Гены?

*Дети:*Зарплата, пенсия, стипендия.

*Воспитатель:* Скажите, где можно получить деньги за свою работу?

*Дети:*В банке, банкомате.

*Воспитатель:*Для того, чтобы пойти в банк, нужно взять с собой кошелёк. Это специальный домик для денег. Туда кладут деньги, чтобы не потерять.

*Воспитатель:* Для чего нужны деньги в семье?

*Дети:* Для того, чтобы ходить в магазин и покупать продукты, необходимые вещи, оплачивать коммунальные услуги, детский сад, если кто-то заболел, то нужно отправиться в аптеку за лекарством.

*Воспитатель:*я предлагаю вам выбрать картинку эмоции, которую вы испытали в ходе нашей беседы.